

学習目標		
(1) 燃焼, 水溶液, てこ及び電気による現象についての要因や規則性を推論しながら調べ, 見いだした問題を計画的に追究したりものづくりをしたりする活動を通して, 物の性質や規則性についての見方や考え方を養う。 (2) 生物の体のつくりと働き, 生物と環境, 土地のつくりと変化の様子, 月と太陽の関係を推論しながら調べ, 見いだした問題を計画的に追究する活動を通して, 生命を尊重する態度を育てるとともに, 生物の体の働き, 生物と環境とのかかわり, 土地のつくりと変化のきまり, 月の位置や特徴についての見方や考え方を養う。		
単元・題材名	学習内容	
4月 1	ものの燃え方と空気	・空気中で物を燃やして物が燃えるときの空気の質的变化を調べ, 物の燃え方についての見方や考え方を養う。
5月		
6月 2	人や他の動物の体	・消化・排出・呼吸および血液循環のはたらきを調べ, 人や他の動物の体のつくりとはたらきについての見方や考え方を養う。
7月 3	植物の体	・植物の体内の水のゆくえや, 植物が葉ででんぷんをつくるのはたらきを調べ, 植物の体のつくりとはたらきについての見方や考え方を養う。
9月 4	てこのはたらき	・棒が水平につりあうときの規則性やてこのはたらきについての見方や考え方を養う。
10月 5	土地のつくりと変化	・土地のつくりや成因を調べ, 土地のつくりと変化についての見方や考え方を養う。
	地しんや火山と災害	・地震や火山活動による災害とその対策を推論しながら調べ, 土地のつくりと変化についての見方や考え方を養う。
11月 6	水よう液	・水溶液の性質や金属を変化させる様子を調べ, 水溶液の性質やはたらきについての見方や考え方を養う。
12月	電流による発熱	・電熱線の太さによる発熱の程度の違いを調べ, 電気の性質やはたらきについての見方や考え方を養う。
1月 7	月と太陽	・月の位置や形と太陽の位置を調べ, 月の形の見え方や表面の様子についての見方や考え方を養う。
2月 8	電気の利用	・手回し発電機などを使って電気の利用の仕方を推論しながら調べ, 見いだした問題を計画的に追及する活動を通して, 電気の性質やはたらきについての見方や考え方を養う。
3月 9	生き物とかんきょう	・生き物が空気, 食べ物, 水を通して周囲の環境とのかかわって生きていることを調べ, 生き物と環境とのかかわりについての見方や考え方を養う。
評価の観点		
<b>【関心・意欲・態度】</b> 自然の事物・現象を意欲的に追究し, 生命を尊重するとともに, 見いだしたきまりを生活に当てはめてみようとする。 <b>【科学的な思考・表現】</b> 自然の事物・現象の変化とその要因との関係に問題を見だし, 推論しながら追究し, 規則性や相互関係について考察し表現して, 問題を解決している。 <b>【観察・実験の技能】</b> 問題解決に適した方法を工夫し, 装置を組み立てたり使ったりして観察, 実験やものづくりを行い, その過程や結果を的確に記録している。 <b>【自然事象についての知識・理解】</b> 燃焼, 水溶液の性質, てこの規則性及び電気による現象や, 生物の体の働き, 生物と環境とのかかわり, 土地のつくりと変化のきまり, 月の位置や特徴などについて実感を伴って理解している。		
評価の方法		
活動の様子, 発表, ノート, 学習用具の準備, テストなど		